**МКОУ Сюгютская СОШ им.М.Митарова**

**Внеклассное мероприятие по теме:**

**«Международный день птиц»**

****

**Разработала и провела**

**Курбанова З.К.**

**Внеклассное мероприятие по теме: «Международный день птиц».**

**Цель:**

* познакомить обучающихся с многообразием и жизнедеятельностью птиц, показать огромное значение птиц в природе и жизни человека, раскрыть роль охраны птиц и окружающей природы, создать у детей радостное весеннее настроение;
* воспитывать интерес и любовь к природе, заботливое отношение к птицам.

**Задачи:**

***Образовательные***

- обобщать и систематизировать знания школьников о птицах;

- раскрывать роль охраны птиц и окружающей природы;

- повышать интерес к природе родного края.

***Воспитательные***

- воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;

- прививать любовь к родной природе;

- формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем.

***Развивающие***

- развивать воображение и фантазию у учащихся;

- развивать логическое мышление, внимание, творческие способности.

**Оборудование:**фотографии и рисунки птиц, запись «Голоса птиц», мультимедийный проектор, карточки «Собери пословицу».

**Предварительная работа:** подготовка сценария мероприятия, подготовка музыкального оформления, изготовление слайдов, карточки.

Ход мероприятия:

1. **Вступительное слово.** *(звучат голоса птиц)*

*1 обучающийся:*

Кто кормит птиц - несёт добро

Природе и планете!

Пернатым надо помогать –

Не ты один на свете!

*2 обучающийся:*

Важны для человека добрые дела, а для птиц кормушки, полные зерна.

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! Ежегодно 1 апреля празднуется Международный «День птиц». Тысячи детей готовят к этому празднику кормушки и развешивают их для привлечения птиц.

Птицы украшают землю, их веселая, звонкая песня; яркая окраска оживляет природу, вселяет в нас бодрость и радость.

Польза птиц в природе огромна. И они дороги нам, как незаменимые помощники человека в борьбе за урожай, верные союзники в истреблении вредителей сельхозугодий и лесного хозяйства.

Лес без птиц и зверей наполовину мертвый. Зимой он молчалив: в нем не услышать посвистов дроздов, иволги, звонкого щебетания зябликов, мухоловок, пеночек.

Лес без птиц – больной лес. Поэтому мы должны любить и охранять птиц. Необходимо создавать новые искусственные местообитания птиц (проводить посадку деревьев и кустарников). Надо изготавливать искусственные гнезда (домики, дуплянки), обеспечить охрану птиц во время гнездования, исключить фактор беспокойства...

1. **Работа с презентацией «Международный День птиц».**

Берегите птиц! Птицы наши верные друзья!

1. **Конкурсная программа.**

**Конкурс 1.** ***«Отгадайте загадки»***

*Команды по очереди отгадывают загадки о птицах*.

1. Эта птичка никогда

Для птенцов не вьет гнезда.

Сядет где-то на суку

И кричит: «Ку-ку! Ку-ку!» (*Кукушка.)*

1. Скачет птичка по дорожке,

Собирает шустро крошки,

А потом на ветку прыг

И чирикнет: «Чик-чирик!» (*Воробей.)*

1. Стрекотунья, белобока

Наша сплетница... (*сорока).*

1. Как лиса среди зверей,

Эта птица всех хитрей.

Прячется в зеленых кронах,

А зовут ее... *(ворона).*

1. Прилетают к нам зимой,

Им не нужен летний зной.

Грудка ярче, чем заря,

У красавца... (*снегиря)*.

1. Маленький певец лесной,

Как прекрасен голос твой! *(Соловей.)*

**Конкурс 2:** **«Узнай птицу».**

*Каждой команде по очереди зачитывается описание птицы. Команда должна назвать эту птицу и найти её среди предложенных картинок.*

**Воспитатель;**

1. Вы хорошо знаете эту птицу. Большая, с крепким клювом, сильными лапами. Это одна из самых умных птиц. Она отличает человека с ружьем от человека с палкой и более доверчива к последнему. Интересно то, что, раздобыв черствую корку хлеба, она летит с ней к ближайшей луже и размачивает ее. Забудет ли человек рыбу в лодке, оставит ли на крыльце миску с кашей для собаки или ведро с кормом для скотины – эта птица успеет за несколько минут не только обнаружить забытое, но и поживиться за чужой счет. Как зовут эту умную птицу? (*Ворона.*)

1. Крупная, красивая птица с блестящим чёрным оперением. У неё прямой длинный клюв, чёрный у самочки и ярко-жёлтый у самца. Песенка этой птицы звонкая, красивая, часто она подражает голосам других пернатых. Эту птицу называют «гонцом весны». *(грач)*
2. Стройная, грациозная птичка. Спинка и бока у неё серые, брюшко белое, верхняя часть грудки, хвост и крылья чёрные, блестящие, украшенные по краям белыми пёрышками. Можно наблюдать, как эта весёлая хорошенькая птичка, быстрыми шажками семенит по дорожке, весело потряхивая длинным хвостом. *(сорока)*
3. Оперение этой птицы нарядное, розовато-коричневого цвета, более светлое на груди и брюшке и темнее на спинке. Голову украшают задорные серебристо- розовые хохолки. А на крыльях словно нарисованы ярко-красным карандашом ровные полоски. Этих красивых птиц называют северными попугаями. (*свиристель*)

**Физкультминутка: «Лебеди».**

*Произносится текст стихотворения и одновременно выполняются сопровождающие движения.*

Лебеди летят,

Крыльями машут, (*плавные движения руками с большой амплитудой*)

Прогнулись над водой,

Качают головой, (*наклоны вперед, прогнувшись*)

Прямо и гордо умеют держаться,

Тихо-тихо на воду садятся (*приседания*).

**Конкурс 3. «Знатоки птиц родного края**»

*Каждая команда получает вопросы, которые обдумывают в течение 30 секунд, и готовят ответы.*

**Воспитатель:**

1. Какие птицы нашего края зимуют у себя на родине, не улетая в теплые края? (*Вороны, воробьи, сороки, дятлы, голуби*)
2. Какие птицы прилетают к нам с севера? *(клесты, свиристели, синицы, поползни, снегири)*
3. Какие птицы на зимовку улетают в теплые края? (*Утки, лебеди, скворцы, соловьи, грачи, кукушки, трясогузки.*)
4. Зачем журавлю длинные ноги? (*так удобнее ходить по болоту*)
5. Зачем клесту нужен крестообразный клюв? (*чтобы вытаскивать из кедровых шишек орешки)*

1. У какой птицы зимой появляются птенцы? (*у клеста)*
2. Какая птица охотится ночью? *(сова*)
3. Какая птица может летать хвостом вперед? (*Колибри.)*
4. У какой птицы самый длинный язык? (*У дятла, до 15 см*.)
5. Какая птица летает выше всех? (*Орел*.)
6. Какая птица в нашей стране самая маленькая? (*Королек*.)
7. Какая птица имеет очень длинный хвост? (*Сорока*.)

**Конкурс 4. «Собери и объясни пословицу о птицах»**

*Каждая команда получает написанные на листочке бумаги по 3 пословицы, в которых перепутаны все слова. Нужно восстановить пословицы и объяснить их смысл.*

1. Всякая птица своим клювом сыта.
2. Где птица не летает, а гнездо своё знает.
3. Увидел скворца - весна у крыльца.

1. **Подведение итогов.**

**Воспитатель**:

– Завершить сегодняшнюю встречу с птицами хотелось бы стихотворением С. Степановой: **“Не пугайте резвых птичек!”**

Не пугайте резвых птичек!

Пусть они вокруг порхают,

Крылья их при ярком свете,

Словно радуга сверкают

Вы послушайте их песни,

Что поют они на воле!

Пусть певуньи украшают

Нам леса, сады и поле.

И в работе очень важной

Нам полезны эти крошки:

Истребляя на растеньях

Червяков и вредных мошек,

И сады, и нивы наши

Нам они оберегают,

Не пугайте ж резвых птичек!

Пусть они вокруг летают

Пусть живут в лесах, в садах

И поют нам птицы.

Ведь они для нас друзья

Соловьи, грачи, синицы.

К тому же и пользу приносят они

Едят они гусениц разных.

Спасают они и леса, и сады

От маленьких гусениц страшных.

И надо, поэтому, птиц нам беречь,

Зимой подкормить, а весною привлечь.

1. **Заключение.**

**Воспитатель:**

И хотелось бы напомнить вам, как хрупок этот мир. С каждым годом все больше видов птиц исчезает с лица планеты. Помните об этом, не обижайте братьев наших меньших. Берегите птиц, и мир станет еще прекрасней! Птицы, как и цветы, принадлежат к тем творениям природы, которые словно и существуют для того, чтобы дарить людям радость, служить постоянным объектом нашего восторга и симпатий.

**Звучит песня: «Раненая птица».**

Раненая птица в руки не давалась.

Раненая птица птицей оставалась.

Этот сон давнишний до сих пор мне снится:

На траве кровавой вздрагивает птица.

Припев:

Птицы, рыбы и звери

В души людям смотрят.

Вы их жалейте, люди!

Не убивайте зря!

Ведь небо без птиц — не небо!

А море без рыб — не море!

И земля без зверей — не земля,

Не земля, не земля!

Люди-исполины, люди-великаны,

Есть у вас винтовки, сети и капканы,

Есть у вас бесстрашье, сила есть навечно.

И должно быть сердце — сердце человечье.

Припев:

Люди-человеки, страны и народы,