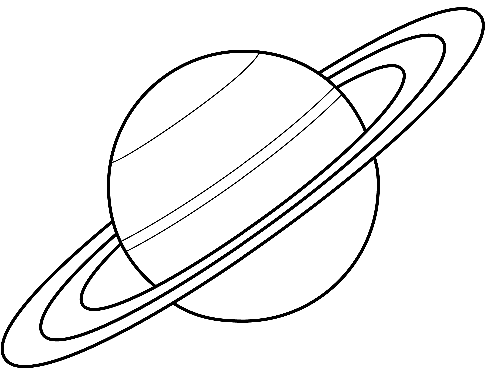
**МКОУ Сюгютская СОШ им.М.Митарова**

***Сценарий праздника ко Дню космонавтики***

**«Космические дали»**



**Подготовила воспитатель: Курбанова З.К.**

**Цель**: расширить представление обучающихся об освоении космического пространства; познакомить обучающихся с историей развития отечественной космонавтики, с теми, кто внес свой вклад в покорение космоса; воспитывать чувство гордости за свою страну.  
**Задачи:** развивать умение сотрудничать друг с другом, работать в группах.  
Подготовка: несколько обучающихся заранее учат стихи.  
**Оборудование**: мультимедийная презентация, видео фильм о биографии Ю. Гагарина, 1 ватман, 2 маркера, 4 дощечки, 2 бутылочки с соком, 5 кружочков из бумаги, 2 грамоты.

**Ход мероприятия.**

**Ведущий:** В один из таких весёлых славных дней 56 лет тому назад произошло необыкновенное по тем временам событие: 12 апреля 1961 года на космическом корабле «Восток» первый в истории Земли полёт в космос совершил Юрий Алексеевич Гагарин. С тех пор каждый год 12 апреля наша страна отмечает день космонавтики. Это праздник лётчиков-космонавтов, учёных, инженеров, рабочих, которые придумывают и делают ракеты, космические корабли и спутники.   
**Сулейманов Р.** Живем мы на нашей планете  
В такой удивительный век.  
И первым из первых в ракете  
Советский летит человек.  
Не с целью разведки военной  
На сверхскоростном корабле  
Летит он один во Вселенной  
Чтоб снова вернуться к Земле.  
  
**Ведущий:** Люди давно мечтали освоить космическое пространство. Они долго думали над тем, чтобы построить космический корабль, чтобы полететь выше звезд. Люди мечтали узнать небо, а не просто поставить рекорды высоты. В общую работу включились новые тысячи изобретательных умов и новые сотни тысяч умелых, талантливых рук… И вот создали космические корабли, и полетели в Космос. Но прежде чем полетел знаменитый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин, 4 апреля1957г,

С космодрома Байконур осуществлен пуск ракеты-носителя "Спутник", которая вывела на околоземную орбиту *Первый в мире искусственный спутник Земли.*

3 ноября 1957 года в безжизненном, холодном, всегда черном пространстве космоса забилось живое сердце. В герметической кабине спутника жила, дышала, летела над миром собака Лайка.

За Лайкой полетели другие собаки. Может кто-нибудь из вас знает этих двух знаменитых собак?**19 августа 1960 года** был запущен корабль-спутник «Восток» с собаками Белка и Стрелка на борту.

20 августа 1960 года Белка и Стрелка благополучно возвратились на Землю. Также еще летали морские свинки, обезьяны, попугаи, мыши, кролики – все они честно послужили великой мечте.  
  
**Белоусов Ю**. Это кто вокруг планеты  
В корабле своём летит?  
Всем народам шлёт приветы,  
С целым миром говорит.  
Пообедав во вселенной  
Бортовой ведёт дневник…  
Это он, обыкновенный  
Сельской школы ученик **(Слайд №7)**  
  
**Ведущий:** Так кто же такой Юрий Алексеевич Гагарин? – первый космонавт планеты Земля? Где родился? Как рос, учился? Почему выбрал такую трудную и прекрасную профессию? Почему Родина доверила ему такое опасное и ответственное дело? Давайте с вами посмотрим видеоролик биографии Юрия Алексеевича Гагарина.**(Слайд №8)**  
  
*Показ видеоролика «Биография Ю.А. Гагарина»*  
  
Ребята, как вы думаете, каким должен быть человек, которому доверили полёт в космос? (трудолюбивый, выносливый, дисциплинированный, здоровый, не ленивый, добрый)  
А кто скажет, сколько минут продолжался полёт Ю. Гагарина? (108 мин., менее 2 часов). В наше время космонавты проводят довольно длительное время в космосе.

**Решетарь Д.** Обычным шумом улица полна  
Идёт весна. Рабочий день в разгаре,  
И из вселенной радиоволна  
Приносит имя русское: ГАГАРИН!  
  
**Бабич П.** Оно во все врывается края,  
Во все сердца, как ласточка взлетает  
И мать – Земля, дыханье затая,  
Полёт героя – сына наблюдает!  
  
**Решетарь Д.** И день обычный праздником цветёт,  
Вся жизнь отныне – сказочный полёт,  
Гигантский шаг космического века.  
С победой люди! Поздравляю вас!  
Свершилось! Пробил долгожданный час!  
Рванулось к звёздам сердце человека!  
  
**Ведущий**: После Юрия Гагарина много и других космонавтов побывали в космосе.  
- Кого из советских и российских космонавтов вы знаете? (В. Терешкова, Николаев, Леонов, Титов, Савицкая и др.)  
  
Но также, ребята, мы должны с вами всегда помнить человека, который внёс большой вклад в развитие космоса – это Сергей Павлович Королёв, он занимался строением ракет и ракетных систем.  
  
**АзизоваС.**Очень важно  
Не забывать имён их –  
Всех космонавтов и учёных,  
Которые законы нужные открыли  
И нам дорогу в космос проложили  
  
Но кто построил первую ракету,  
Вы знаете об этом  
Конструктор, академик Королёв.  
К полёту первый спутник был готов  
В минувшем веке, пятьдесят седьмом году.  
  
Через четыре года новый был успех –  
Поднялся в космос первый человек  
Гагарин Юрий выполнил полёт  
Вокруг земли наш облетел пилот.  
Благополучно завершил виток  
Космический корабль «Восток»  
  
Титов, Попович, Николаев и Быковский  
После Гагарина слетели в космос.  
  
Всё больше космонавтов новых  
И Валентина Терешкова  
Была средь первых космонавтов.  
Конечно, каждый может захотеть  
Из космоса на Землю посмотреть  
Но хватит ли терпения и сил?  
  
Лишь тот, кто храбро всё переносил,  
Отправится в космический полёт.  
Вперёд, ребята, космос нас зовёт!  
  
**Ведущий:** Сегодня мы с вами тоже совершим полёт – путешествие, но только воображаемый. В ходе игры мы выясним, кто же на самом деле у нас готов лететь в космос. А помогут вам ваша организованность, внимание, быстрота реакции. За каждую маленькую победу вы будете получать звезду, а в конце игры мы посчитаем их и определим победителя.  
**Врач.( Кудрявцев И.)** Здравствуйте, ребята! Я слышал, что вы в космос собираетесь лететь?  
**Ведущий**: Да, доктор. Мы хотим с ребятами полететь в космос, посмотреть на звёзды, побывать на интересных планетах.  
**Врач.**  
Чтоб космонавтом стать,  
Здоровьем крепким надо обладать  
И образ жизни правильный вести,  
И подготовку долгую пройти.  
И только после многих испытаний  
Ты космонавтом станешь.  
Сейчас мы проверим, можно вас отправлять в космос или нет. Вам нужно будет пройти несколько испытаний.  
Итак, 1 испытание 10 человек. Вам нужно за 1 минуту как можно дольше простоять на одной ноге. (4 человека-победители в одну команду)  
2 испытание 10 человек. Нужно простоять 1 минуту, вытянув вперёд левую ногу и подняв вверх правую руку. (4 человека-победители в другую команду)  
3 испытание 3 человека. Нужно повернуться вокруг себя несколько раз, затем пройти по разложенной прямо скакалке. (2 человека-победители, по одному в каждую команду)  
**Ведущий**: Ну что, доктор, можно нам с ребятами лететь в космос?  
**Врач**. Можно! Я вижу, что вы, ребята, способные и здоровые. Удачи вам в пути!  
**Ведущий**: Участники команд занимайте свои места за столами.  
Не зевай по сторонам  
Ты сегодня космонавт.  
Начинаем тренировку,  
Чтобы сильным стать и ловким:  
Встали, подтянулись,  
Подпрыгнули и оглянулись,  
И вновь подпрыгнули ещё,  
И снова взгляд через плечо.  
Теперь займите ваши кресла.  
Надеюсь, всем хватило места?  
  
**Ведущий:** Молодцы ребята, разминка закончилась успешно. Теперь можем смело отправляться в путь. Космическое путешествия у нас совершит два экипажа под названием ***«Луноход»*** и ***«Ракета».***

Итак, летим. Но за нашим путешествием будет следить из центра управления полётом судейская команда. У неё есть набор звёздочек и поэтому команда – выполнившая задание и прошедшая эстафету первая, получает 2 звезды, другая команда получает 1. Желаю всем удачного полёта и массу приключений.  
  
**Ведущий**: Сейчас мы проведем разминку. Каждая команда должна быстро и правильно ответить на вопрос. За каждый правильный ответ команда получает одну звезду.  
  
**Конкурс 1. «Разминка».**  
*Команда «Луноход»:*  
Как называется костюм у космонавта? (скафандр)  
Как называется место старта космического корабля? (космодром)  
  
*Команда «Ракета»:*  
Почему космонавты не едят ложкой? (им мешает невесомость)   
Какой самый быстрый вид транспорта? (ракета)  
  
*Команда «Луноход»:*  
1. Он не летчик, не пилот,   
Он ведет не самолет,  
А огромную ракету,  
Кто же это? (космонавт)  
  
2. Обгоняя ночь и день  
Вокруг земли бежит олень.  
Задевая звезды рогом  
В небе выбрал он дорогу.  
Слышен стук его копыт.  
Он – Вселенной следопыт. (спутник)  
  
*Команда «Ракета»:*  
1. Искра небо прожигает,  
А до нас не долетает. (метеорит)  
  
2. Если ясной ночью выйдешь,  
Над собою ты увидишь дорогу,  
Которую днём увидеть не возможно. (млечный путь)  
  
*Команда «Луноход»:*  
А знаете ли вы, вокруг чего вращается наша планета? (вокруг солнца)  
Летательный аппарат, на котором летают инопланетяне. (тарелка)  
  
*Команда «Ракета»:*  
Кто из вас знает, какая планета является спутником Земли? (Конечно это Луна, её ближайшая соседка в космосе)  
Летательный аппарат, на котором летала Баба-Яга (ступа)  
  
Молодцы, со всеми вопросами справились!  
  
**Ведущий**: Ребята! Что бы нам полететь в космос, нам нужен космический корабль. И построите вы его сами.  
  
**Конкурс 1. «Построй космический корабль».**  
Сейчас каждая команда получит по ватману и маркеру. Каждый участник команды должен подойти к столу и нарисовать деталь космического корабля, а последний участник пишет его название.  
  
**Конкурс 2. «Кресло космонавта».**  
Следующий конкурс называется «Кресло космонавта». Для этого конкурса нам понадобятся доброволец из зала. Участник садиться в кресло и, не покидая его, пытается собрать 10 предметов, расположенные во круг него. Побеждает та команда, которой получиться собрать все предметы.   
  
**Ведущий:** Итак, экипажи заняли свои места в космических кораблях. Чтобы отправиться в полёт, вам нужно точно рассчитать курс. Следующий конкурс так и называется «Точный расчёт». Давайте откроем космическую карту и определим космическую широту и долготу. За правильный ответ вы получаете 3 звезды.  
  
**Конкурс 3. «Точный расчёт».**  
Команда **«Луноход»**: Какое число получится, если к количеству богатырей (33), которыми руководил Черномор, прибавить количество гномов, у которых жила Белоснежка (7), вычесть количество весёлых поросят (3) и прибавить количество братьев Ивана-дурака (2). Ответ: 39.  
  
Команда **«Ракета»:** К количеству месяцев, которых встретила падчерица на лесной полянке (12), прибавить количество козлят, которые остались дома одни (7) и минус количество сводных сестёр Золушки (2). Ответ: 17.  
  
**Ведущий:** Ну что ребята, ракеты построены, точные расчеты произведены, пора отправляться в космическое путешествие.

**Конкурс 4. «Планеты Солнечной системы».**  
Наша планета Земля находится среди 9 планет Солнечной системы. Все планеты вращаются вокруг Солнца. Одни планеты находятся ближе к нему, другие дальше. Сейчас мы проведём конкурс, который называется «Планеты Солнечной системы». Вы должны будете из букв сложить название планет и приклеить на листочки, и сдать в судейскую команду. На выполнение даётся 5 минуты. Судейская команда оценивает быстроту и правильность выполнения.  
  
(Команда «Луноход» – Нептун, Юпитер; Команда «Ракета» – Сатурн, Плутон).  
  
**Ведущий**: Пока команды выполняют задание, предлагаю нашим болельщикам тоже принять участие в «Космическом путешествии» и провести подвижную игру «Космонавты».  
  
**Конкурс для зрителей «Космонавты».**  
На полу в центре зала я положу кружочки, на 2 меньше, чем детей, это будут наши места в ракете. Вы, ребята, ходите по периметру зала, двигаясь под музыку. Одновременно со мной произносите слова:  
  
Ждут нас быстрые ракеты,   
Для прогулок по планетам.   
На какую захотим, на такую полетим.   
Но в игре один секрет: опоздавшим, места нет!   
  
Когда вы услышите слова: «Места нет» - вам необходимо занять место на кружочке. Детям, которым не хватило места, считаются опоздавшими и садятся на свои места. Игру повторяем 3 раза, каждый раз при повторе убираются несколько кружочков. Победитель получает приз.  
  
**Конкурс 5. «Завтрак космонавта».**  
**Ведущий:** Во вселенной нет столовых  
И буфетов тоже нет.  
Так что нужно быть готовым  
Захватить с собой обед.  
  
Да, мы с вами уже долго летаем и проголодались. Всю пищу космонавт берёт с собой. Еда космонавта запаяна в тубы и пакеты, из которых они выдавливают пищу прямо в рот. Ему не нужны ложки и вилки. Сейчас мы проведём конкурс, который называется «Завтрак космонавта», получите свой завтрак, бутылочку с соской. Вам нужно как можно быстрее выпить его. Кто быстрее выпьет, получает 2 звезды.  
  
**Ведущий**: Нашу планету можно назвать большим магнитом, который притягивает к себе все предметы: людей, животных, камни. На Земле существует Всемирный Закон тяготения, поэтому мы не можем высоко прыгнуть; мяч, брошенный вверх, быстро возвращается назад. Но когда космический корабль уходит далеко от Земли, то Закон тяготения перестаёт действовать, и космонавты в кабинах почти ничего не весят. Они плавают, летают, висят вниз головой. Это – невесомость. Сейчас вы должны будете под «космическую» музыку показать космонавтов, как они ведут себя в космосе.  
А в это время, пока вы танцуете, судейская команда подведет итоги нашего «Космического путешествия».  
  
**Ведущий:** Вот и завершается наш космический полет. Мы благополучно приземлились на родной планете. Вот мы и дома опять, Вам понравилось летать? Мы летали далеко Выше даже облаков. В космос, выше тучи… Но а дома всегда лучше!   
Друзья и одноклассники приветствуют космических путешественников аплодисментами. Они очень рады вашему возвращению.   
  
Спасибо нашему врачу, что разрешил нам вылет в «открытый космос». Слово, для объявления результатов, предоставляется судейской команде.  
  
Награждение победителей почетной грамотой и медалями.  
  
**Ведущий:** Поздравляю вас с праздником «Днём Космонавтики». Желаю вам крепкого здоровья, бодрого настроения, счастливого полёта в космос за знаниями, крепкой дружбы на долгие годы. До новых встреч!